

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS DOS **PLANOS DE EDUCAÇÃO**



Instituto Rui Barbosa

www.irbcontas.org.br

A Casa do Conhecimento dos Tribunais de Contas



ATRICON

ASSOCIAÇÃO DOS
MEMBROS DOS TRIBUNAIS
DE CONTAS DO BRASIL

Ofício Circular TC/GAP N. 15511/2016

Florianópolis, 27 de outubro de 2016

Ref.: Questionário para avaliação da execução do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Plano Municipal de Educação (PME)

Senhor(a) Prefeito(a),

O Plano Nacional de Educação (PNE) é o marco de um compromisso de todos os entes federativos com o aprimoramento quantitativo e qualitativo da educação brasileira. Representa um desafio em termos de construção e de execução de políticas públicas, a ser vencido entre 2014 e 2024.

Os Tribunais de Contas, atentos às suas missões constitucionais, têm procurado acompanhar políticas públicas, para aferir sua efetividade. Não poderia ser diferente com o direito fundamental à educação.

Assim sendo, o Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina participa do Acordo de Cooperação Técnica, capitaneado pela Associação Nacional dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon), o Ministério da Educação (MEC), o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e o Instituto Rui Barbosa (IRB), com o fito de desenvolver ações cooperadas para a verificação das políticas previstas nos Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação.

Neste ensejo, esta Corte de Contas lançará mão de um instrumento de coleta de informações sobre as políticas de educação estabelecidas e em execução nos Municípios catarinenses, a fim de avaliar as atividades da gestão, possuindo como norte o Plano Nacional de Educação.

É com a certeza de que cada Prefeito Municipal compreende a importância da existência de um instrumento que possa refletir de forma clara e transparente os resultados da Administração Municipal, solicitamos especial empenho para que o Controle Interno dessa municipalidade, por meio das informações prestadas pela Secretaria de Educação, responda, até **17.11.2016**, o questionário eletrônico que será enviado, possibilitando, dessa forma, a obtenção dos elementos necessários ao

diagnóstico da educação para cada um dos 295 municípios do nosso Estado.

O preenchimento do questionário eletrônico, de caráter institucional e obrigatório, está previsto no art. 35 da Instrução Normativa nº TC-020/2015, com alterações contidas na Instrução Normativa nº TC-024/2016.

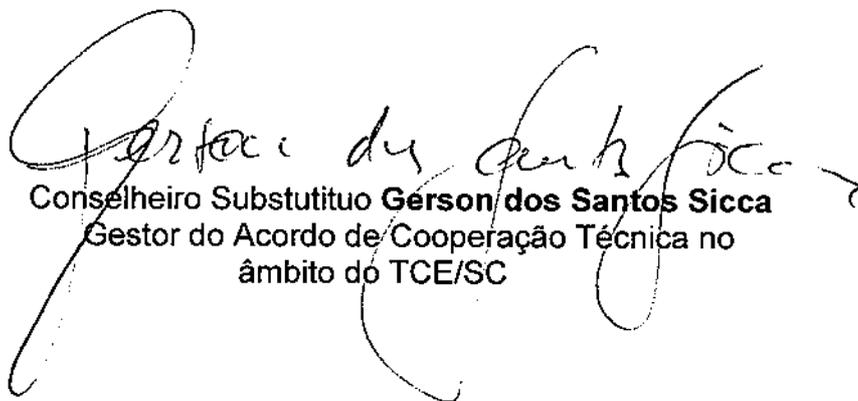
Em anexo, remete-se arquivo digital com o questionário escrito, bem como instruções para o seu preenchimento. Dúvidas podem ser sanadas por meio do e-mail pneresponde@tce.sc.gov.br.

Certo de poder contar com o determinado empenho pessoal de Vossa Senhoria ao preenchimento do questionário eletrônico, dentro do prazo estipulado, desde já agradeço. Com isso, Senhor Prefeito, ganham os munícipes da sua comunidade, o Tribunal de Contas e a atividade de controle externo e, assim, toda a sociedade catarinense.

Atenciosamente,



Conselheiro **Luiz Roberto Herbst**
Presidente



Conselheiro Substituto **Gerson dos Santos Sicca**
Gestor do Acordo de Cooperação Técnica no
âmbito do TCE/SC

APRESENTAÇÃO

A garantia do pleno acesso a uma educação de qualidade é um desafio posto aos entes federativos e à sociedade brasileira, além de ser tarefa essencial para a construção de um país justo, democrático e plural.

Para a consecução dessa tarefa o art. 214 da Constituição Federal prevê que o sistema nacional de educação atuará em regime de colaboração e suas ações serão orientadas pelo Plano Nacional de Educação (PNE)¹. Após ampla discussão na sociedade civil e no Poder Legislativo adveio a Lei nº 13.005/2014, que instituiu o PNE para o período 2014-2024 e fixou diretrizes, metas e estratégias para a política educacional. As 20 Metas e 254 Estratégias do PNE estão relacionadas à garantia do direito à educação básica com qualidade, à universalização do ensino obrigatório, à valorização dos profissionais da educação, à diversidade e à ampliação do acesso ao ensino superior público.

Nesse esforço para a elevação do patamar da educação no nosso país os Municípios são atores fundamentais para o êxito no cumprimento das metas e estratégias do PNE. Além disso, o acompanhamento, pelos Tribunais de Contas, das ações empreendidas pelos entes federativos ao longo do período do Plano contribui para a avaliação dos resultados obtidos e das correções necessárias.

Com o objetivo de desenvolver ações cooperadas para a verificação dos Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação, a Associação Nacional dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon), o Ministério da Educação (MEC), O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e o Instituto Rui Barbosa (IRB) firmaram em março deste ano Acordo de Cooperação Técnica.

Tendo em vista que a ampliação do acesso e a melhoria da qualidade da educação são desafios sempre presentes, e a partir do Acordo de Cooperação Técnica, a Atricon e o IRB criaram um grupo de trabalho para propor medidas visando à

¹ Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho; V - promoção humanística, científica e tecnológica do país; VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009).

concreção das diretrizes traçadas e à avaliação da qualidade do gasto em educação. Esse grupo de trabalho, em face dos diferentes cenários que marcam cada uma das regiões do país, identificou a necessidade de uma avaliação pormenorizada da situação em que se encontram Estados e Municípios quanto à execução dos Planos Estaduais e Municipais de Educação. Em decorrência disso, elaborou uma proposta de questionário a ser aplicado aos mencionados entes pelos Tribunais de Contas.

O questionário ora apresentado aos Municípios catarinenses segue, no essencial, a proposta definida pelo grupo de trabalho Atricon/IRB, com o acréscimo de questões formuladas a partir dos estudos do grupo local constituído pela Presidência nos termos da Portaria nº 0307/2016, e que tem por objetivo auxiliar na implementação do Acordo de Cooperação Técnica e na efetivação das diretrizes de controle externo nas despesas com educação definidas pela Resolução Atricon nº 003/2015. A resposta ao questionário pelos entes jurisdicionados do TCE/SC, de caráter obrigatório, é essencial para que se possa fazer o devido mapeamento da situação atual da educação municipal no que concerne aos Planos de Educação aplicáveis.

Obter dados precisos sobre o atual estágio do cumprimento das metas e estratégias do PNE pelos Municípios de nosso Estado é o primeiro passo para identificar as medidas capazes de garantir o êxito do Plano ao final do prazo nele previsto. Além disso, o questionário caracteriza uma ação de fiscalização do TCE/SC.

A defesa da Educação é tarefa de todos. Conhecer a sua realidade, agir para transformá-la no que estiver em desacordo com os objetivos estabelecidos e reproduzir as boas práticas são deveres dirigidos a todas as Instituições. O TCE/SC está empenhado nessa missão, e conta com o esforço de todos os Municípios para o sucesso dos Planos de Educação em Santa Catarina.

Luiz Roberto Herbst
Conselheiro Presidente do TCE/SC

Gerson dos Santos Sicca
Conselheiro Substituto do TCE/SC e
Gestor do Acordo de Cooperação Técnica no âmbito do TCE/SC

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

- É dever do Poder Executivo Municipal, por intermédio do seu Controle Interno a partir de informações da Secretaria de Educação, preencher o questionário com dados fidedignos. **O prazo final de envio é dia até 17.11.2016 (quinta-feira).**
- Somente deverão ser respondidas as questões referentes às metas e às estratégias estabelecidas no Plano de Educação aprovado pelo Município. Quando entender que as metas ou as estratégias não valem para seu nível de atuação, deve ser selecionada a opção “**não se aplica**” ou, se for o caso, digitar “NA”.
- **As perguntas são relativas ao exercício de 2015.** Todavia, algumas se referem a anos anteriores, hipótese em que indicarão precisamente o período a que aludem.
- As questões são respondidas mediante a escolha entre alternativas e a informação de dados. Para o preenchimento dos dados, há três moldes básicos: (a) números absolutos; (b) resultado de fórmulas apresentadas na questão; (c) percentuais. É necessário deter atenção ao que é indagado em cada uma delas.
- Caso não tenha concluído seu questionário, não esqueça de sempre salvá-lo! Clique em “Retomar mais tarde” e preencha os campos: “nome”, “senha²”, “repita a senha” e “seu endereço de *e-mail*”, ao final, clique em “Salvar agora”. **Ao retornar ao questionário clique na opção "Carregar questionário não finalizado" que se encontra no canto superior esquerdo da tela inicial.**
- **Dúvidas** sobre o preenchimento do questionário poderão ser solucionadas mediante contato com o Grupo de Trabalho de Apoio à Fiscalização em Educação, **pelo endereço eletrônico: pneresponde@tce.sc.gov.br**
- Todos os indicadores e respectivas fórmulas de cálculo foram extraídas do documento Plano Nacional de Educação – Linha de Base, disponível em <http://www.publicacoes.inep.gov.br/portal/download/1362>.

² A senha para salvamento está disponível no e-mail convite para responder o questionário (PNE Responde TCE-SC [pneresponde@tce.sc.gov.br]).

- Estrutura do questionário e exemplo de preenchimento:

Listagem das Metas e das Estratégias do PNE as quais se referem à questão.

Meta 1

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.

Estratégias

Garantir que, ao final da vigência do PNE, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo.

Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PNE, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.

Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.

O Distrito Federal e os Municípios, com a colaboração da União e dos Estados, realizarão e publicarão, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento.

Fórmulas de cálculo

Fórmula de cálculo utilizada para os indicadores relacionados com as Metas e as Estratégias em

$$\frac{\text{População de 4 e 5 anos de idade que frequenta a escola}}{\text{População de 4 e 5 anos de idade}} \times 100$$

$$\frac{\text{População de 0 a 3 anos de idade que frequenta a escola}}{\text{População de 0 a 3 anos de idade}} \times 100$$

Preenchimento da situação atual referente ao indicador da meta.

1. Qual a taxa de atendimento em creche? 30%

Ano da informação da situação atual.

1.1.1. A que ano se refere o dado informado acima? 2014

1.2. A Meta do Plano de Educação que prevê ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até (três) anos até o final da vigência do PNE foi instituída?
(X) Sim () Não () Não se aplica

Meta estabelecida para o indicador no Plano de Educação.

1.2.1. Qual a Meta da taxa de atendimento estabelecida? 80%

Ano de atendimento da meta.

1.2.2. Indique o prazo da Meta: 2022

Houve o estabelecimento de Meta Intermediária à Meta final prevista no PNE.

1.3. Existe Meta Intermediária? (X) Sim () Não

Meta Intermediária estabelecida para o indicador no Plano de Educação.

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

1.3.1. Qual a Meta Intermediária da taxa de atendimento estabelecida? 50%

1.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária: 2019

Ano de atendimento da Meta Intermediária.

A) EIXO ACESSO, UNIVERSALIZAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA ESCOLARIDADE E DAS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS

As questões dos itens 1 a 10 são referentes à Meta 1 e suas respectivas estratégias, transcritas a seguir.

Meta 1

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.

Estratégias

1.2) Garantir que, ao final da vigência do PNE, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de 0 (zero) até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo.

1.4) Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PNE, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.

1.7) Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.

1.10) Fomentar o atendimento das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas na educação infantil nas respectivas comunidades, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, garantido consulta prévia e informada.

1.15) Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.

1.16) O Distrito Federal e os Municípios, com a colaboração da União e dos Estados, realizarão e publicarão, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento.

Indicadores da Meta 1 - Fórmulas de cálculo:

Fórmula 1A: $\frac{\text{População de 4 e 5 anos de idade que frequenta a educação infantil pré-escolar}}{\text{População de 4 e 5 anos de idade}} \times 100$

Fórmula 1B:
$$\frac{\text{População de 0 a 3 anos de idade que frequenta a educação infantil em creches}}{\text{População de 0 a 3 anos de idade}} \times 100$$

Indicador da Estratégia 1.2 - Fórmula de cálculo:

Fórmula 1C1 - Quinto de renda familiar per capita mais elevado:

$$\frac{\text{População (Quinto renda mais elevado) de 0 a 3 anos de idade que frequenta a educação infantil em creches}}{\text{População de 0 a 3 anos de idade}} \times 100$$

Fórmula 1C2 - Quinto de renda familiar per capita mais baixo:

$$\frac{\text{População (Quinto renda mais baixo) de 0 a 3 anos de idade que frequenta a educação infantil em creches}}{\text{População de 0 a 3 anos de idade}} \times 100$$

Fórmula 1C3 - Diferença da taxa de atendimento do quinto de renda familiar per capita mais elevado e do quinto de renda familiar per capita mais baixo:

$$\text{Fórmula 1C1} - \text{Fórmula 1C2}$$

1. Qual(is) o(s) número(s) da(s) Lei(s) vigente(s) relativa(s) ao Plano de Educação do Município e sua(s) respectiva(s) data(s) de publicação?
2. Qual a taxa de atendimento na pré-escola (Fórmula 1A)?
 - 2.1. Apresente as informações que seguem:
 - 2.1.1. Número de crianças de 4 a 5 anos de idade do Município:
 - 2.1.2. Número de vagas disponíveis³ de educação infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade do Município:
 - 2.1.3. Número de vagas preenchidas⁴ de educação infantil na pré-escola por crianças de 4 a 5 anos de idade do Município:
 - 2.2. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a universalização do atendimento das crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade na pré-escola foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
 - 2.2.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação?
 - 2.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:
 - 2.2.3. Existe Meta Intermediária⁵ estabelecida? () Sim () Não
Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:
 - 2.2.3.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta Intermediária?
 - 2.2.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:
3. Qual a taxa de atendimento em creche (Fórmula 1B)?
 - 3.1. Apresente as informações que seguem:
 - 3.1.1. Número de crianças de 0 a 3 anos de idade do Município:
 - 3.1.2. Número de vagas disponíveis de educação infantil em creches para crianças de 0 a 3 anos de idade do Município:

³ Vagas disponíveis: número de vagas não ocupadas em uma instituição de ensino.

⁴ Vagas preenchidas: números de vagas ocupadas por estudantes por meio de matrícula.

⁵ Meta intermediária: meta alternativa em relação a meta principal estabelecida.

- 3.1.3. Número de vagas preenchidas de educação infantil em creches por crianças de 0 a 3 anos de idade do Município:
- 3.2. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- 3.2.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação?
- 3.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:
- 3.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não
Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:
- 3.2.3.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta Intermediária?
- 3.2.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:
4. O Município possui informações relativas a taxa de atendimento das crianças de 0 a 3 anos oriundas do quinto de renda familiar per capita⁶ mais elevado e do quinto de renda familiar *per capita* mais baixo? () Sim () Não
- 4.1. Em caso de positiva a resposta acima, informe qual a diferença da taxa de atendimento das crianças de 0 a 3 anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e do quinto de renda familiar *per capita* mais baixo (Fórmula 1C3)?
- 4.2. A Estratégia do Plano Nacional de Educação que prevê diferença inferior a 10% (dez por cento) entre as taxas de atendimento na educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar *per capita* mais elevado e as do quinto de renda familiar *per capita* mais baixo foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- 4.2.1. Qual é a diferença entre as taxas de atendimento estabelecidas para atender à Estratégia?
- 4.2.2. Indique o prazo da Estratégia no Plano Municipal de Educação:
- 4.2.3. Existe Estratégia Intermediária estabelecida? () Sim () Não
Em caso de existência de Estratégia Intermediária, informe:
- 4.2.3.1. Qual a diferença entre as taxas de atendimento estabelecidas para a Estratégia Intermediária?
- 4.2.3.2. Indique o prazo da Estratégia Intermediária:
5. O Município estabeleceu normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches?
() Sim () Não
- 5.1. Em caso de positiva a resposta acima, informe:
- 5.1.1. Qual(is) a(s) norma(s) e procedimento(s) definido(s)?
- 5.1.2. Qual(is) o(s) prazo(s) definido(s)?

⁶ Quinto de renda familiar per capita: percentual de 20% da renda familiar per capita.

6. O Município promove a busca ativa⁷ de crianças em idade correspondente à educação infantil (de 0 a 5 anos de idade)? () Sim () Não

6.1. Em caso de positiva a resposta acima, informe quantas crianças foram alcançadas com essa busca ativa?

7. O Município publica anualmente o levantamento da demanda manifesta⁸ por educação infantil em creches e pré-escolas? () Sim () Não

7.1. Em caso de positiva a resposta acima, informe qual(is) o(s) veículo(s) e/ou local(is) de publicação?

- Mural do Município
- Diário Oficial do Estado
- Diário Oficial do Município
- Portal Eletrônico do Município
- Jornais
- Revista
- Outros (quais)

8. O Município possui creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação? () Sim () Não

8.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe:

8.1.1 Número de matrículas gratuitas ofertadas⁹, para crianças 0 a 3 anos, em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação:

8.1.2 Qual a forma de acordo firmado com as entidades beneficentes de assistência social na área de educação pelo Município? () Convênio () Contrato

9. O Município possui comunidades indígenas com crianças de 0 a 5 anos de idade? () Sim () Não () Não se aplica

9.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe:

9.1.1 Número de crianças de 0 a 3 anos de idade consideradas indígenas no Município:

9.1.2 Número de vagas preenchidas de educação infantil em creches para crianças 0 a 3 anos de idade consideradas indígenas no Município:

9.1.3 Número de crianças de 4 a 5 anos de idade consideradas indígenas no Município:

9.1.4 Número de vagas preenchidas na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade consideradas indígenas no Município:

10. O Município possui comunidades quilombolas com crianças de 0 a 5 anos de idade? () Sim () Não () Não se aplica

10.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe:

⁷ Busca ativa: ação de localização e inclusão das crianças em idade escolar e que estão fora da escola.

⁸ Demanda manifesta: procura por uma vaga na rede de ensino.

⁹ Matrículas gratuitas ofertadas: número total de matrículas oferecidas em uma instituição de ensino sem a cobrança da respectiva taxa.

- 10.1.1 Número de crianças de 0 a 3 anos de idade consideradas quilombolas no Município:
- 10.1.2 Número de vagas preenchidas de educação infantil em creches para crianças 0 a 3 anos de idade consideradas quilombolas no Município:
- 10.1.3 Número de crianças de 4 a 5 anos de idade consideradas quilombolas no Município:
- 10.1.4 Número de vagas preenchidas na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade consideradas quilombolas no Município:

As questões dos itens 11 a 16 são referentes à Meta 2 e suas respectivas estratégias, abaixo transcritas.

Meta 2

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.

Estratégias

2.5) Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.

2.6) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas.

2.10) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.

2.12) Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais;

Indicadores da Meta 2 - Fórmulas de cálculo:

Fórmula 2A: $\frac{\text{População de 6 a 14 anos de idade que frequenta o ensino fundamental}}{\text{População de 6 a 14 anos de idade}} \times 100$

Fórmula 2B: $\frac{\text{População de 16 anos de idade que concluiu pelo menos o ensino fundamental}}{\text{População de 16 anos de idade}} \times 100$

11. Qual a taxa de atendimento de crianças de 6 a 14 anos (Fórmula 2A)?

11.1. Apresente as informações que seguem:

11.1.1. Número da população de 6 a 14 anos de idade do Município:

- 11.1.2. Número de vagas disponíveis no ensino fundamental para população de 6 a 14 anos de idade do Município:
- 11.1.3. Número de vagas preenchidas no ensino fundamental para população de 6 a 14 anos de idade do Município:
- 11.2. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a universalização do ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- 11.2.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação?
- 11.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:
- 11.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não
- 11.2.4. Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:
- 11.2.4.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta Intermediária?
- 11.2.4.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:
- 12.** O Município possui o registro do percentual de pessoas de 16 anos com, pelo menos, o ensino fundamental concluído? () Sim () Não
- 12.1. Em caso de positiva a resposta acima, informe qual o percentual de pessoas de 16 anos com, pelo menos, o ensino fundamental concluído (Fórmula 2B)?
- 12.1.1. Apresente as informações que seguem:
- 12.1.1.1. Número de pessoas de 16 anos de idade do Município que concluíram o ensino fundamental:
- 12.1.1.2. Número de pessoas de 16 anos de idade do Município:
- 12.2. A Meta do Plano Nacional de Educação prevendo que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua o ensino fundamental na idade recomendada, até o último ano de sua vigência, foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- 12.2.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação?
- 12.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:
- 12.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não
- Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:
- 12.2.3.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta Intermediária?
- 12.2.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:
- 13.** Existe promoção de busca ativa de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade fora da escola? () Sim () Não
- 13.1. Em caso de positiva a resposta acima, informe quantas crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade foram alcançadas com essa busca ativa?
- 14.** O Município possui comunidades indígenas de 6 a 14 anos de idade? () Sim () Não () Não se aplica

14.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe:

14.1.1 Número de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade consideradas indígenas no Município:

14.1.2 Número de vagas preenchidas no ensino fundamental por crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade consideradas indígenas no Município:

15. O Município possui comunidades quilombolas de 6 a 14 anos idade? () Sim () Não () Não se aplica

15.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe:

15.1.1 Número de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade consideradas quilombolas no Município:

15.1.2 Número de vagas preenchidas no ensino fundamental por crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade consideradas quilombolas no Município:

16. O Município oferece atividades extracurriculares de incentivo e estímulo a habilidades dos estudantes do ensino fundamental? () Sim () Não

16.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe:

- Arte marcial (qual/is)
- Atividade sobre as profissões (qual/is)
- Canto/Coral (qual/is)
- Dança (qual/is)
- Esporte (qual/is)
- Formação cidadã (qual/is)
- Jogo de raciocínio (qual/is)
- Língua estrangeira (qual/is)
- Música (qual/is)
- Oficina de Arte (qual/is)
- Teatro (qual/is)
- Tecnologia da informação (qual/is)
- Outras (qual/is)

As questões dos itens 17 a 21 são referentes à Meta 3 e suas respectivas estratégias, a seguir reproduzidas.

Meta 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Estratégias

3.7) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.

3.9) Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude.

Indicadores da Meta 3 - Fórmulas de cálculo:

Fórmula 3A:

Taxa de Atendimento Bruta: $\frac{\text{População de 15 a 17 anos de idade que frequenta o ensino médio}}{\text{População de 15 a 17 anos de idade}} \times 100$

Fórmula 3B:

Taxa de Atendimento Líquida: $\frac{\text{População de 15 a 17 anos de idade que frequenta o ensino médio}}{\text{População de 15 a 17 anos de idade}} \times 100$

17. Qual a taxa de atendimento bruta da população de 15 a 17 anos (Formula 3A)?
() Não se aplica

17.1. Apresente as informações que seguem:

17.1.1. Número da população de 15 a 17 anos de idade do Município:

17.1.2. Número de vagas disponíveis do ensino médio para população de 15 a 17 anos de idade do Município:

17.1.3. Número de vagas preenchidas do ensino médio para população de 15 a 17 anos de idade do Município:

17.2. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

17.2.1. Qual a taxa de atendimento bruta estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação?

17.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

17.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

17.2.3.1. Qual a taxa de atendimento bruta estabelecida para a Meta Intermediária?

17.2.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:

18. Qual a taxa líquida de matrículas no ensino médio (Formula 3B)? () Não se aplica

18.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a taxa líquida de matrículas no ensino médio foi instituída no Plano Municipal de Educação?
() Sim () Não

18.1.1. Qual a taxa de atendimento líquida no ensino médio estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação?

18.1.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

18.1.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

18.1.3.1. Qual a taxa de atendimento líquida no ensino médio estabelecida para a Meta Intermediária?

18.1.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:

19. O Município promove a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola? () Sim () Não () Não se aplica

19.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe quantas crianças e adolescentes de 15 a 17 anos de idade foram alcançadas com essa busca ativa?

20. O Município possui comunidades indígenas no ensino médio (de 15 a 17 anos)? () Sim () Não () Não se aplica

20.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe:

20.1.1 Número de adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de idade consideradas indígenas no Município:

20.1.2 Número de vagas preenchidas no ensino médio por adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de idade consideradas indígenas no Município:

21. O Município possui comunidades quilombolas no ensino médio (de 15 a 17 anos)? () Sim () Não () Não se aplica

21.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe:

21.1.1 Número de adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de idade consideradas quilombolas no Município:

21.1.2 Número de vagas preenchidas no ensino médio por adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de idade consideradas quilombolas no Município:

As questões dos itens 22 e 23 são referentes à Meta 5, citada adiante.

Meta 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

Estratégia

5.2) instituir instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

22. O Município instituiu instrumentos próprios de avaliação periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças? () Sim () Não

23. Especificamente em relação à Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA/INEP)¹⁰, referente a 2014, responda:

23.1. Número de estudantes do terceiro ano do ensino fundamental do Município:

23.2. Número de estudantes do terceiro ano do ensino fundamental que realizaram a ANA/INEP:

¹⁰ Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA/INEP): avaliação que gera indicadores que contribuam para o processo de alfabetização nas escolas públicas.

- 23.3. Qual o percentual de estudantes do terceiro ano do ensino fundamental com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência), referente a 2014?
- 23.4. Qual o percentual de estudantes do terceiro ano do ensino fundamental com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência), referente a 2014?
- 23.5. Qual o percentual de estudantes do terceiro ano do ensino fundamental com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência), referente a 2014?
- 23.6. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- 23.6.1. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:
- 23.6.2. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não
- Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:
- 23.6.2.1. Indique o prazo das Metas Intermediárias:

As questões dos itens 24 e 25 são referentes à Meta 6, abaixo descrita.

Meta 6

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.

Indicadores da Meta 6 - Fórmulas de cálculo:

Fórmula 6A:
$$\frac{\text{Número de matrículas públicas efetivas de alunos que permanecem no mínimo 7 horas diárias}}{\text{Número total de matrículas efetivas nas escolas públicas}} \times 100$$

Fórmula 6B:
$$\frac{\text{Número de escolas públicas com pelo menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares}}{\text{Número total de matrículas efetivas nas escolas públicas}} \times 100$$

24. Qual o percentual de alunos atendidos em tempo integral (no mínimo, 7 horas diárias) – taxa de atendimento em tempo integral (Fórmula 6A)?
- 24.1. Apresente as informações que seguem:
- 24.1.1 Número total de matrículas públicas efetivas¹¹ da educação básica no Município:
- 24.1.2 Número total de matrículas públicas efetivas da educação básica em tempo integral (no mínimo, 7 horas diárias) no Município:
- 24.1.3 Número de escolas públicas no Município:
- 24.1.4 Número de escolas públicas no Município com pelo menos um aluno em tempo integral (no mínimo, 7 horas diárias):

¹¹ Matrículas públicas efetivas: número total de matrículas realizadas nas instituições públicas de ensino.

24.2 A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê o atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos na educação básica em tempo integral foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

24.1.1 Qual a taxa de atendimento em tempo integral estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação?

24.1.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

24.1.3 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

24.1.3.1 Qual a taxa de atendimento em tempo integral estabelecida para a Meta Intermediária?

24.1.3.2 Indique o prazo da Meta Intermediária:

25 Qual o percentual de escolas públicas que oferecem o atendimento em tempo integral (Fórmula 6B)?

25.1 A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê o atendimento de, pelo menos, 50% das escolas públicas em tempo integral foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

25.2 Qual o percentual de escolas públicas em tempo integral estabelecido para a Meta no Plano Municipal de Educação?

25.2.1 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

25.2.2 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

25.2.2.1 Qual o percentual de escolas públicas em tempo integral estabelecido na Meta Intermediária?

25.2.2.2 Indique o prazo da Meta Intermediária:

As questões dos itens 26 a 33 são referentes à Meta 7 e suas respectivas estratégias, reproduzidas abaixo.

Meta 7

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Estratégias

7.15) Universalizar, até o quinto ano de vigência do PNE, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.

7.18) Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a

bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.

Indicadores da Estratégia 7.15

Fórmula 7A: Acesso à banda larga:

$$\frac{\text{Número de escolas da rede pública de educação básica com acesso à banda larga}}{\text{Número de escolas da rede pública de educação básica}} \times 100$$

Fórmula 7B: Número de alunos por computador:

$$\frac{\text{Número de alunos nas escolas da rede pública de educação básica}}{\text{Número de computadores nas escolas da rede pública de educação básica}} \times 100$$

26 Qual a nota atingida na avaliação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) nos anos iniciais do ensino fundamental¹²?

26.1 A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê atingimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) para os anos iniciais do ensino fundamental foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

26.1.1 Qual o Ideb para os anos iniciais do ensino fundamental estabelecido como Meta no Plano Municipal de Educação?

26.1.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

26.1.3 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

26.1.3.1 Qual o Ideb para os anos iniciais do ensino fundamental estabelecido como Meta Intermediária?

26.1.3.2 Indique o prazo da Meta Intermediária:

27 Qual a nota atingida na avaliação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) nos anos finais do ensino fundamental¹³?

27.1 A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê atingimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) para os anos finais do ensino fundamental foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

27.1.1 Qual o Ideb para os anos finais do ensino fundamental estabelecido como Meta no Plano Municipal de Educação?

27.1.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

27.1.3 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

27.1.3.1 Qual o Ideb para os anos finais do ensino fundamental estabelecido como Meta Intermediária?

27.1.3.2 Indique o prazo da Meta Intermediária:

¹² Anos iniciais do ensino fundamental: compreende ao intervalo de tempo de estudos do 1º ao 5º ano.

¹³ Anos finais do ensino fundamental: compreende ao intervalo de tempo de estudos do 6º ao 9º ano.

28 Qual a nota atingida na avaliação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no ensino médio? () Não se aplica

28.1 A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê atingimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) para o ensino médio foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

28.1.1 Qual o Ideb para o ensino médio estabelecido como Meta no Plano Municipal de Educação?

28.1.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

28.1.3 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

28.1.3.1 Qual o Ideb para o ensino médio estabelecido como Meta Intermediária?

28.1.3.2 Indique o prazo da Meta Intermediária:

29 Qual o percentual de escolas da rede pública municipal de educação básica com acesso universal à rede mundial de computadores¹⁴ em banda larga de alta velocidade¹⁵ (Fórmula 7A)?

29.1 Apresente as informações que seguem:

29.1.1 Número de escolas públicas de educação básica com acesso à banda larga:

29.1.2 Número de escolas da rede pública de educação básica:

29.2 A Estratégia do Plano Nacional de Educação para expandir o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade nas escolas da rede pública de educação básica foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

29.2.1 Qual o percentual de acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade estabelecido no Plano Municipal de Educação?

29.2.2 Indique o prazo da Estratégia no Plano Municipal de Educação:

29.2.3 Existe Estratégia Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Estratégia Intermediária, informe:

29.2.3.1 Qual o percentual de acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade estabelecido na Estratégia Intermediária?

29.2.3.2 Indique o prazo da Estratégia Intermediária:

30 Qual o número de alunos por computador nas escolas da rede pública municipal de educação básica utilizados para fins pedagógicos (Fórmula 7B)?

30.1 Apresente as informações que seguem:

30.1.1 Número de alunos nas escolas da rede pública de educação básica:

30.1.2 Número de computadores nas escolas da rede pública de educação básica:

¹⁴ Rede mundial de computadores: denominada também por *internet*, é a interligação de equipamentos eletrônicos do mundo todo que facilita a comunicação e transmissão de dados eletrônicos entre eles.

¹⁵ Banda larga de alta velocidade: capacidade de comunicação e transmissão de dados eletrônicos por meio da *internet* de forma rápida.

30.2 A Estratégia do Plano Nacional de Educação para ampliar a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica (e, de maneira equivalente, reduzir em um terço o número de alunos por computador) foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

30.2.1 Qual o número de alunos por computador nas escolas da rede pública de educação básica utilizados para fins pedagógicos estabelecido no Plano Municipal de Educação?

30.2.2 Indique o prazo da Estratégia no Plano Municipal de Educação:

30.2.3 Existe Estratégia Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Estratégia Intermediária, informe:

30.2.3.1 Qual a Estratégia Intermediária para ampliar a relação computador/aluno (e, de maneira equivalente, reduzir em um terço o número de alunos por computador) instituída?

30.2.3.2 Indique o prazo da Estratégia Intermediária:

31 Qual o número de escolas de educação básica existente no Município:

31.1 Da rede pública municipal:

31.2 Da rede pública estadual:

31.3 Da rede pública federal:

31.4 Da rede privada:

32 Qual o número de escolas de educação básica:

32.1 Da rede pública municipal que não possui o acesso a:

Energia elétrica:

Abastecimento de água tratada:

Esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos:

Espaços para a prática esportiva:

Bens culturais e artísticos

Equipamentos e laboratórios de ciências:

Biblioteca:

32.2 Da rede pública estadual que não possui o acesso a:

Energia elétrica:

Abastecimento de água tratada:

Esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos:

Espaços para a prática esportiva:

Bens culturais e artísticos

Equipamentos e laboratórios de ciências:

Biblioteca:

32.3 Da rede pública federal que não possui o acesso a:

Energia elétrica:

Abastecimento de água tratada:

Esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos:

Espaços para a prática esportiva:

Bens culturais e artísticos

Equipamentos e laboratórios de ciências:

Biblioteca:

33 Os edifícios das escolas públicas municipais garantem a acessibilidade à pessoa com deficiência conforme disposto nas Leis (federais) n^{os} 10.098/2000¹⁶ e 13.146/2015¹⁷? () Sim () Não

33.1 Em caso de negativa a resposta acima, informe qual o número de edifícios das escolas públicas garantem a acessibilidade à pessoa com deficiência?

As questões dos itens 34 a 36 são referentes à Meta 9, abaixo destacada.

Meta 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência do PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicadores da Meta 9 - Fórmulas de cálculo:

Fórmula 9A:
$$\frac{\text{População com 15 anos ou mais de idade que foi declarada alfabetizada}}{\text{População com 15 anos ou mais de idade}} \times 100$$

Fórmula 9B:
$$\frac{\text{População com 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental}}{\text{População com 15 anos ou mais de idade}} \times 100$$

Fórmula 9C:
$$\frac{\text{População com 15 anos ou mais de idade que foi declarada analfabeta absoluta}}{\text{População com 15 anos ou mais de idade}} \times 100$$

34 Qual a taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade (Fórmula 9A)?

34.1 Apresente as informações que seguem:

34.1.1 Número da população com 15 anos ou mais de idade que foi declarada alfabetizada:

34.1.2 Número da população com 15 anos ou mais de idade:

34.2 A Meta do Plano Nacional de Educação para elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

34.2.1 Qual a taxa de alfabetização estabelecida como Meta no Plano Municipal de Educação?

34.2.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

¹⁶ Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

¹⁷ Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

- 35** Qual a taxa de analfabetismo funcional¹⁸ da população (Fórmula 9B)?
- 35.1 Apresente as informações que seguem:
- 35.1.1 Número da população com 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental:
- 35.2 A Meta do Plano Nacional de Educação para reduzir a taxa de analfabetismo funcional foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- Qual o percentual de redução da taxa de analfabetismo funcional estabelecido como Meta no Plano Municipal de Educação?
- 35.2.1 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:
- 35.2.2 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não
- Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:
- 35.2.2.1 Qual o percentual de redução da taxa de analfabetismo funcional estabelecido como Meta?
- 35.2.2.2 Indique o prazo da Meta Intermediária:
- 36** Qual a taxa de analfabetismo absoluto¹⁹ da população (Fórmula 9C)?
- 36.1 Apresente as informações que seguem:
- 36.1.1 Número da população com 15 anos ou mais de idade que foi declarada analfabeta absoluta:
- 36.2 A Meta do Plano Nacional de Educação para erradicar o analfabetismo absoluto foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- 36.2.1 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não
- Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:
- 36.2.1.1 Qual a taxa de analfabetismo absoluto da população estabelecida como Meta Intermediária?
- 36.2.1.2 Indique o prazo da Meta Intermediária:

A questão do item 37 é referente à Meta 10, citada a seguir.

Meta 10

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador da Meta 10 - Fórmula de cálculo:

Fórmula 10A:
$$\frac{\text{Número de matrículas efetivas da educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível fundamental e médio}}{\text{Número total de matrículas efetivas da educação de jovens e adultos de nível fundamental e médio}} \times 100$$

¹⁸ Analfabetismo funcional: pessoa que tem o conhecimento da leitura e escrita, entretanto não consegue compreender o sentido das palavras, bem como ordenar suas ideias por meio da escrita.

¹⁹ Analfabetismo absoluto: pessoa que não tem conhecimento da leitura e nem da escrita.

37 Qual a taxa de matrículas efetivas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional (Fórmula 10A)?

37.1 Apresente as informações que seguem:

37.1.1 Número de matrículas efetivas da educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível fundamental e médio:

37.1.2 Número total de matrículas efetivas da educação de jovens e adultos de nível fundamental e médio:

37.2 A Meta do Plano Nacional de Educação para oferecer um percentual de matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

37.2.1 Qual o percentual de matrículas efetivas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional estabelecido como Meta no Plano Municipal de Educação?

37.2.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

37.2.3 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

37.2.3.1 Qual o percentual de matrículas efetivas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional estabelecido como Meta Intermediária?

37.2.3.2 Indique o prazo da Meta Intermediária:

As questões dos itens 38 a 40 são referentes à Meta 11 e sua respectiva estratégia, citadas a seguir.

Meta 11

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Estratégia

11.2) Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino.

38 Qual o número absoluto de matrículas ofertadas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública e nas escolas privadas? () Não se aplica

38.1 A Meta do Plano Nacional de Educação para ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

38.1.1 Qual o número absoluto de matrículas ofertadas em educação profissional técnica de nível médio estabelecido como Meta no Plano Municipal de Educação?

38.1.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

38.1.3 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

38.1.3.1 Qual o número absoluto de matrículas ofertadas em educação profissional técnica de nível médio estabelecido como Meta Intermediária?

38.1.3.2 Indique o prazo da Meta Intermediária:

39. Existe política de expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino? () Sim () Não () Não se aplica

40. Qual o número absoluto de matrículas efetivas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública? () Não se aplica

40.1. A Estratégia do Plano Nacional de Educação para fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

40.1.1. Qual o número absoluto de vagas ofertadas²⁰ em educação profissional técnica de nível médio na rede pública estadual estabelecido na Estratégia no Plano Municipal de Educação?

40.1.2. Indique o prazo da Estratégia no Plano Municipal de Educação:

40.2. Existe Estratégia Intermediária? () Sim () Não

Em caso de existência de Estratégia Intermediária, informe:

40.2.1. Qual o número absoluto de vagas ofertadas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública estadual estabelecido na Estratégia Intermediária?

40.2.2. Indique o prazo da Estratégia Intermediária:

B) EIXO REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE (EQUIDADE).

As questões dos itens 41 a 46 são referentes à Meta 4 e sua respectiva estratégia, reproduzida abaixo.

Meta 4

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

²⁰ Vagas ofertadas: número total de vagas em uma instituição de ensino, englobando o total de vagas preenchidas e o total de vagas disponíveis.

Estratégias

4.2) Promover, no prazo de vigência do PNE, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

4.5) Estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos (as) professores da educação básica com os (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

4.7) Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos.

4.9) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários (as) de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.

Fórmulas de cálculo:

Fórmula 4A: Taxa de atendimento da população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

$$\frac{\text{População de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que frequenta a educação básica}}{\text{População de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação}} \times 100$$

Fórmula 4B: Percentual de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

$$\frac{\text{Qtd. de matrículas em classes comuns do ensino regular ou EJA da população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação}}{\text{Total de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação}} \times 100$$

41. Qual o percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que frequenta a escola (Fórmula 4A)?

41.1. Apresente as informações que seguem:

- 41.1.1. Número de crianças de 0 a 3 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município:
- 41.1.2. Número de crianças de 4 e 5 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município:
- 41.1.3. Número de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município:
- 41.1.4. Número de adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município:
- 41.1.5. Número de vagas preenchidas de educação infantil em creches para crianças 0 a 3 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município:
- 41.1.6. Número de vagas preenchidas na pré-escola para crianças de 4 e 5 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município:
- 41.1.7. Número de vagas preenchidas por crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município:
- 41.1.8. Número de vagas preenchidas por adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município:
- 41.2. A Meta do Plano Nacional de Educação referente ao atendimento da população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que frequenta a escola foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- 41.2.1. Qual a taxa de atendimento da população de 4 a 17 anos com deficiência estabelecida como Meta no Plano Municipal de Educação?
- 41.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:
- 41.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não
- Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:
- 41.2.3.1. Qual a taxa de atendimento da população de 4 a 17 anos com deficiência estabelecida como Meta Intermediária?
- 41.2.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:
- 42. Qual o percentual de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação (Fórmula 4B)?**
- 42.1. A Meta do Plano Nacional de Educação para dar preferência ao atendimento em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação foi instituída no Plano Municipal de Educação?
- () Sim () Não

42.1.1. Qual a taxa de atendimento em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA estabelecida como Meta no Plano Municipal de Educação?

42.1.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

42.1.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

42.1.3.1. Qual a taxa de atendimento em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA estabelecida como Meta Intermediária?

42.1.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:

43. Há demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação? () Sim () Não () Não existem crianças com essas características no local

43.1. Qual o percentual de crianças nessa faixa etária atendidas pelo sistema escolar?

43.2. A Estratégia do Plano Nacional de Educação para universalizar o atendimento da demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

43.2.1. Indique o prazo da Estratégia no Plano Municipal de Educação:

43.2.2. Existe Estratégia Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Estratégia Intermediária, informe:

43.2.2.1. Qual a Estratégia Intermediária para o atendimento da demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação estabelecida?

43.2.2.2. Indique o prazo da Estratégia Intermediária:

44. Apresente dados relativos à educação bilíngue para crianças surdas e com deficiência auditiva, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos, no Município:

44.1 Apresente as informações que seguem:

44.1.1 Número de crianças de 0 a 3 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município:

44.1.2 Número de crianças de 4 e 5 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município:

44.1.3 Número de crianças de 6 a 14 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município:

44.1.4 Número de vagas preenchidas por crianças de 0 a 3 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município com educação bilíngue:

44.1.5 Número de vagas preenchidas por crianças de 4 e 5 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município com educação bilíngue:

44.1.6 Número de vagas preenchidas por crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município com educação bilíngue:

45 Existe salas de recursos multifuncionais para o atendimento educacional especializado de alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica no Município? () Sim () Não

45.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe quantas salas de recursos multifuncionais para o atendimento educacional especializado de alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?

46 Apresente e relacione a(s) atividade(s) de suporte, acompanhamento e/ou monitoramento dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município:

- Atendimento de assistência social:
- Atendimento fonoaudiológico:
- Atendimento psicológico:
- Atendimento psicopedagógico:
- Atendimento médico:
- Outra (qual/is):

As questões dos itens 47 a 50 são referentes à Meta 8, citada a seguir.

Meta 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Indicadores da Meta 8 - Fórmulas de cálculo:

Fórmula 8A:
$$\frac{\text{Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de 18 a 29 anos de idade}}$$

Fórmula 8B:
$$\frac{\text{Soma dos anos de estudo das pessoas residentes na área rural com 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de 18 a 29 anos de idade residente na área rural}}$$

Fórmula 8C:
$$\frac{\text{Soma dos anos de estudo das pessoas entre os 25% mais pobres na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de 18 a 29 anos de idade entre os 25% mais pobres}}$$

Fórmula 8D: Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos:

$$\frac{\frac{\text{Soma dos anos de estudo de negros na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de negros de 18 a 29 anos de idade}}}{\frac{\text{Soma dos anos de estudo de não negros na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de não negros de 18 a 29 anos de idade}}} \times 100$$

47. Qual a escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade (em anos de estudo) (Fórmula 8A)? () Informação não disponível

47.1. Apresente as informações que seguem:

47.1.1. Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade no Município:

47.1.2. População de 18 a 29 anos de idade no Município:

47.2. A Meta do Plano Nacional de Educação para elevar a escolaridade média foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

47.2.1. Qual a Meta da escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade (em anos de estudo) estabelecida no Plano Municipal de Educação?

47.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

47.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

47.2.3.1. Qual a Meta Intermediária da escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade (em anos de estudo) estabelecida?

47.2.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:

48. Qual a escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural (Fórmula 8B)? () Informação não disponível

48.1. Apresente as informações que seguem:

48.1.1. Soma dos anos de estudo das pessoas residentes na área rural com 18 a 29 anos de idade no Município:

48.1.2. População de 18 a 29 anos de idade residente na área rural no Município:

48.2. A Meta do Plano Nacional de Educação para elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

48.2.1. Qual a Meta da escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural estabelecida no Plano Municipal de Educação?

48.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

48.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

48.2.3.1. Qual a Meta Intermediária da escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural estabelecida?

48.2.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:

49. Qual a escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)²¹ (Fórmula 8C)? () Informação não disponível

49.1. Apresente as informações que seguem:

49.1.1. Soma dos anos de estudo das pessoas entre os 25% mais pobres na faixa etária de 18 a 29 anos de idade no Município:

49.1.2. População de 18 a 29 anos de idade entre os 25% mais pobres no Município:

49.2. A Meta do Plano Nacional de Educação para elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita) foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

49.2.1. Qual a Meta da escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita) estabelecida no Plano Municipal de Educação?

49.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

49.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

49.2.3.1. Qual a Meta Intermediária da escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita) estabelecida?

49.2.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:

50. Qual a diferença da escolaridade média de negros e dos não negros na faixa etária de 18 a 29 anos medida pela razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos (Fórmula 8D)? () Informação não disponível

50.1. Apresente as informações que seguem:

50.1.1. Soma dos anos de estudo de negros na faixa etária de 18 a 29 anos de idade no Município:

50.1.2. População de negros de 18 a 29 anos de idade no Município:

50.1.3. Soma dos anos de estudo de não negros na faixa etária de 18 a 29 anos de idade no Município:

50.1.4. População de não negros de 18 a 29 anos de idade no Município:

50.2. A Meta do Plano Nacional de Educação para igualar escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos foi instituída no Plano Municipal de Educação?

() Sim () Não

50.2.1. Qual a Meta da razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos estabelecida no Plano Municipal de Educação?

50.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

50.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

²¹ A faixa de renda correspondente aos 25% mais pobres em termos de renda domiciliar per capita tem como fonte os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) do IBGE.

- 50.2.3.1. Qual a Meta Intermediária da razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos estabelecida?
- 50.2.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:

C) EIXO AÇÕES DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

As questões dos itens 51 e 53 são referentes à Meta 15 e sua respectiva estratégia, abaixo descritas.

Meta 15

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Estratégia

15.11) Implantar, no prazo de 1 (um) ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados.

Indicador da Estratégia 15.11 - Fórmula de cálculo:

Fórmula 15A:
$$\frac{\text{Quantidade de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências de disciplinas}} \times 100$$

51. Qual(is) o(s) número(s) da(s) Lei(s) vigente(s) relativa(s) ao Plano de Cargos e Remuneração do Magistério do Município e sua(s) respectiva(s) data(s) de publicação?
52. Existe Política de Formação dos Profissionais da Educação instituída no Município? () Sim () Não
53. Qual o percentual de professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento²² que lecionam na Educação Básica (Fórmula 15A)?
- 53.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na Educação Básica foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

²² A formação superior compatível com a área de conhecimento refere-se à Tabela 1 (Compatibilidade entre disciplina e áreas de formação inicial do docente) apresentada nas páginas 391 a 393 do Documento Linha de Base, elaborado pelo INEP (disponível em <http://www.publicacoes.inep.gov.br/portal/download/1362>).

- 53.1.1. Qual a Meta do percentual de professores com formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na Educação Básica estabelecida no Plano Municipal de Educação?
- 53.1.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:
- 53.1.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não
- Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:
- 53.1.3.1. Qual a Meta Intermediária do percentual de professores com formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na Educação Básica estabelecida?
- 53.1.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:

A questão do item 54 é referente à Meta 16, abaixo reproduzida.

Meta 16

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador da Meta 16

Fórmula de cálculo

$$\frac{\text{Quantidade de professores com pós – graduação}}{\text{Quantidade total de professores}} \times 100$$

54. Qual o percentual de professores da educação básica com pós-graduação *lato sensu*²³ ou *stricto sensu*²⁴?

54.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a formação, em nível de pós-graduação, de percentual dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

- 54.1.1. Qual a Meta do percentual de formação, em nível de pós-graduação dos professores da educação básica estabelecida no Plano Municipal de Educação?
- 54.1.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:
- 54.1.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não
- Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

²³ Pós-graduação *lato sensu*: curso de especialização presencial ou à distância, incluídos os MBAs (Master Business Administration).

²⁴ Pós-graduação *stricto sensu*: curso de mestrado acadêmico ou profissional e de doutorado.

- 54.1.3.1. Qual a Meta Intermediária do percentual de formação, em nível de pós-graduação dos professores da educação básica estabelecida?
- 54.1.3.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:

As questões dos itens 55 a 59 são referentes à Meta 17, a seguir citada.

Meta 17

Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PNE.

Indicador da Meta 17 - Fórmula de cálculo:

Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública municipal e o salário médio de não professores do Município, com escolaridade equivalente:

Fórmula 17A:

$$\frac{\text{Remuneração média dos professores de 40 h/s da educação básica na rede pública municipal com escolaridade de ensino médio}}{\text{Remuneração média dos não professores de 40 h/s no Município com escolaridade de ensino médio}} \times 100$$

Fórmula 17B:

$$\frac{\text{Remuneração média dos professores de 40 h/s da educação básica na rede pública municipal com escolaridade de ensino superior}}{\text{Remuneração média dos não professores de 40 h/s no Município com escolaridade de ensino superior}} \times 100$$

55. Qual é a remuneração média²⁵ dos profissionais do magistério de 40 horas semanais (h/s) da rede pública municipal de educação com escolaridade de ensino médio?
56. Qual é a remuneração média dos demais profissionais do Município de 40 horas semanais (h/s) com escolaridade equivalente de ensino médio?
57. Qual é a remuneração média dos profissionais do magistério de 40 horas semanais (h/s) da rede pública municipal de educação com escolaridade de ensino superior?
58. Qual é a remuneração média dos demais profissionais do Município de 40 horas semanais (h/s) com escolaridade equivalente de ensino superior?
59. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a equiparação do salário médio de professores da educação básica da rede pública e do salário médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- 59.1. Qual é a Meta para o indicador razão (Fórmulas 17A e 17B) entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública e o salário médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente estabelecida no Plano?

²⁵ Remuneração média: valor total percebido pelos servidores públicos relativo ao vencimento acrescido de vantagens pecuniárias previstas em lei, dividido pelo número de servidores públicos pesquisados.

59.1.1. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

59.1.2. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim () Não

Em caso de existência de Meta Intermediária, informe:

59.1.2.1. Qual a Meta Intermediária o indicador razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, com escolaridade equivalente estabelecida?

59.1.2.2. Indique o prazo da Meta Intermediária:

As questões dos itens 60 a 65 são referentes à Meta 18 e suas respectivas estratégias, elencadas na sequência.

Meta 18

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Estratégias

18.1) Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência do PNE, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.

18.4) Prever, nos planos de Carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação *stricto sensu*.

Indicador da Meta 18 - Fórmula de cálculo:

Fórmula 18A:

$$\frac{\text{Número de profissionais do magistério (docentes) ocupantes de cargos de provimento efetivo e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município}}{\text{Número de profissionais do magistério (docentes) que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município}}$$

Fórmula 18B:

$$\frac{\text{Número de profissionais da educação não docentes ocupantes de cargos de provimento efetivo e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município}}{\text{Número de profissionais da educação não docentes que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município}}$$

60. O Município possui Plano de Carreira para os profissionais da educação básica pública? () Sim () Não

60.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a criação de Plano de Carreira para os profissionais da educação básica pública do respectivo sistema de ensino foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

60.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

61. O Município possui Plano de Carreira para os profissionais da educação superior pública? () Sim () Não

61.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a criação de Plano de Carreira para os profissionais da educação superior pública de respectivo sistema de ensino foi instituída? () Sim () Não

61.2. Indique o prazo da Meta:

62. O Plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública toma como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal? () Sim () Não

62.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a criação de Plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública toma como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

62.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação:

62.3. Existe profissional do magistério no Município cujo vencimento²⁶ seja inferior ao piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal? () Sim () Não

62.3.1. Em caso de positiva a resposta acima, informe quantos profissionais do magistério no Município cujos vencimentos sejam inferiores ao piso salarial nacional profissional?

63. Qual o percentual de profissionais do magistério (docentes) ocupantes de cargos de provimento efetivo e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados (Fórmula 18A)?

63.1. Apresente as informações que seguem:

63.1.1. Número de profissionais do magistério (docentes) que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município:

63.1.2. Número de profissionais do magistério (docentes) admitidos em caráter temporário (ACT) e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município:

63.1.3. Número de profissionais do magistério (docentes) ocupantes de cargos de provimento efetivo e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município:

63.2. A Estratégia do Plano Nacional de Educação que prevê, até o início do terceiro ano de vigência do PNE, um percentual mínimo dos respectivos profissionais do magistério estejam em exercício nas redes escolares a que se en-

²⁶ Vencimento: retribuição pecuniária que percebe o servidor mensalmente fixada em lei.

- contrem vinculados foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- 63.3. Qual é o percentual de profissionais do magistério ocupante de cargos de provimentos efetivo e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados estabelecida na Estratégia no Plano Municipal de Educação?
- 63.4. Indique o prazo para o atingimento do percentual definido na Estratégia no Plano Municipal de Educação:
- 63.5. Existe percentual intermediário estabelecido? () Sim () Não
- Em caso de existência de percentual intermediário, informe:
- 63.6. Qual é o percentual intermediário estabelecido de profissionais do magistério ocupante de cargos de provimentos efetivo e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados?
- 63.7. Indique o prazo do atingimento do percentual intermediário estabelecido:
- 64.** Qual o percentual de profissionais da educação não docentes ocupantes de cargos de provimento efetivo e que estejam em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados (Fórmula 18B)?
- 64.1. Apresente as informações que seguem:
- 64.1.1. Número de profissionais da educação não docentes que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município:
- 64.1.2. Número de profissionais da educação não docentes ocupantes de cargos de provimento efetivo e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município:
- 64.2. A Estratégia do Plano Nacional de Educação que prevê, até o início do terceiro ano de vigência do PNE, um percentual mínimo dos respectivos profissionais da educação não docentes que sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não
- 64.3. Qual é o percentual estabelecido no Plano Municipal de Educação para que os profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargo de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que estão vinculados?
- 64.4. Indique o prazo da Estratégia no Plano Municipal de Educação:
- 64.5. Existe Estratégia Intermediária estabelecida? () Sim () Não
- Em caso de existência de Estratégia Intermediária, informe:
- 64.6. Qual é o percentual estabelecido, como Estratégia Intermediária, no Plano Municipal de Educação para que os profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargo de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que estão vinculados?
- 64.7. Indique o prazo da Estratégia Intermediária:
- 65.** Há previsão nos Planos de Carreira dos profissionais da educação de licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação *stricto sensu*? () Sim () Não

65.1. A Estratégia do Plano Nacional de Educação que prevê a instituição nos Planos de Carreira dos profissionais da educação de licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação *stricto sensu* foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim () Não

65.2. Indique o prazo da Estratégia no Plano Municipal de Educação:

D) INSTÂNCIAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

As questões dos itens 66 e 67 são referentes às instâncias locais de monitoramento e avaliação dos Planos de Educação, conforme previsto no artigo 7º, §3º, do PNE (criação de mecanismos para acompanhamento local da consecução das metas).

66. Quais instâncias foram eleitas para monitoramento e avaliação do Plano de Educação (poderá ser marcada mais de uma opção)? Informe também os respectivos contatos (telefone e email):

Secretaria de Educação

66.1. Informação para contato – Telefone:

66.2. Informação para contato – Email:

Conselho de Educação

66.3. Informação para contato – Telefone:

66.4. Informação para contato – Email:

Fórum de Educação

66.5. Informação para contato – Telefone:

66.6. Informação para contato – Email:

Legislativo

66.7. Informação para contato – Telefone:

66.8. Informação para contato – Email:

Comissão do Legislativo:

66.9. Informação para contato – Telefone:

66.10. Informação para contato – Email:

Comissão específica de acompanhamento do Plano

66.11. Informação para contato – Telefone:

66.12. Informação para contato – Email:

Outra instância.

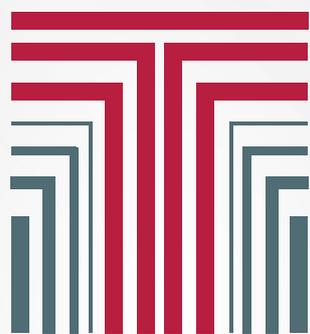
66.13. Especifique:

66.14. Informação para contato – Telefone:

66.15. Informação para contato – Email:

67. Qual a periodicidade aprovada para monitoramento e avaliação do Plano de Educação do Município?

- Mensal
- Bimestral
- Trimestral
- Quadrimestral
- Semestral
- Anual
- Outra periodicidade, informe qual:



TRIBUNAL
DECONTAS
DESANTA
CATARINA